

## 한국아동·청소년패널조사 사업 개요

2026. 2.

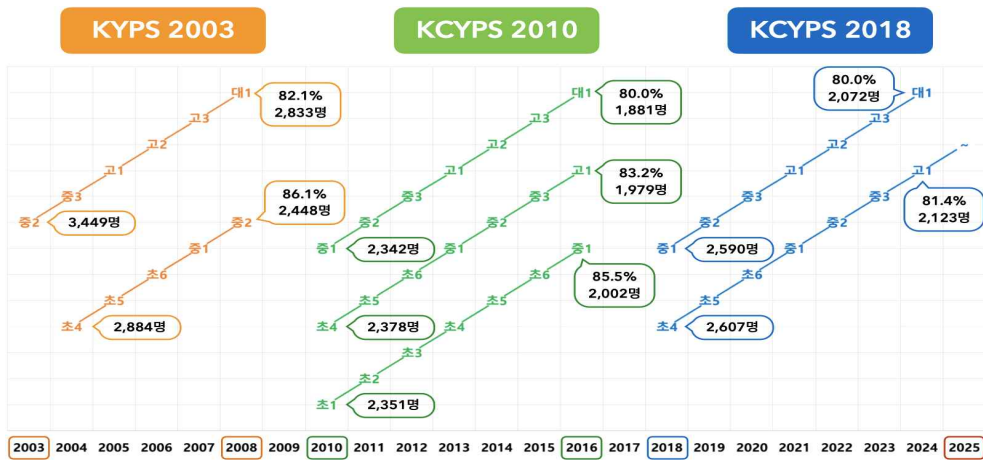
### ■ 조사배경 및 목적

- 아동·청소년기는 인간의 생애단계 중 신체적·정신적·사회적 발달과 변화가 가장 집중적으로 이루어지는 시기로, 이 시기의 성장과 발달은 이후 삶의 전반에 장기적인 영향을 미침. 아동·청소년이 건강하고 행복하게 성장하여 자립적인 사회 구성원으로서 필요한 역량과 인성을 갖추도록 지원하는 것은 아동·청소년 연구의 중요한 목적임.
- 우리 사회의 지속가능한 성장의 동력이 될 아동·청소년이 바르게 성장하고 자립하기 위해서는 사회제도적·정책적 지원이 필수적이며, 이를 위해 아동·청소년의 성장과 발달 과정을 지속적으로 추적하고 변화 양상을 체계적으로 파악할 수 있는 패널데이터의 구축이 매우 중요함.
- 아동·청소년의 성장과 발달은 개인적 특성뿐만 아니라 가정, 학교, 지역사회 등 다양한 환경요인의 영향을 받아 복합적으로 전개되므로, 이러한 발달 양상을 종합적으로 파악하고 아동·청소년 정책의 단기 및 중장기 비전을 설정하여 체계적인 정책을 수립·시행하기 위해서는 패널데이터의 지속적인 구축을 통한 실효성 있는 기초자료의 제공이 필요함. 이에 한국아동·청소년패널조사는 아동·청소년의 성장과 발달 변화를 종합적으로 파악할 수 있는 패널데이터를 구축하여, 아동·청소년 관련 정책 수립 및 학술연구를 지원하기 위한 기초자료를 제공하는 것을 목적으로 함.
- 한국아동·청소년패널조사 2018(Korean Children and Youth Panel Survey 2018, 이하 KCYPS 2018)은 한국청소년패널조사 2003(2003~2008)과 한국아동·청소년패널조사 2010(2010~2016)의 후속 조사로, 아동·청소년기의 성장과 발달 양상을 종합적이고 체계적으로 파악하는 것을 목적으로 설계됨. KCYPS 2018은 2018년에 구축된 초등학교 4학년 코호트와 중학교 1학년 코호트 등 2개 코호트, 총 5,197명의 아동·청소년과 보호자를 대상으로 매년 추적조사를 실시하였으며, 2025년 기준 제8차 조사를 완료함. 또한 제2차년도 조사(2019년)부터는 원패널의 형제자매 약 2,000명을 조사 대상에 포함하여 조사 범위를 확장하였고, 2025년에는 신규 구축 패널로 초등학교 4학년 코호트 약 2,400명의 아동·청소년과 동일 규모의 보호자를 대상으로 제1차년도 조사를 실시함.

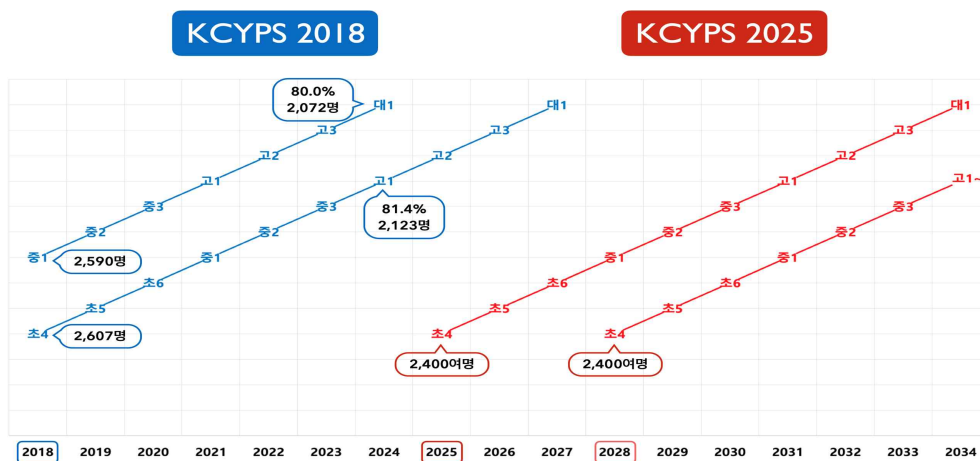
- 한국아동·청소년패널조사는 조사 자료의 일반 공개, 패널 학술대회 개최, 데이터 분석 보고서 발간 등을 통해 연구 성과의 학술적 확산을 촉진하는 한편, 연구 결과의 정책적 활용과 사회적 환류를 도모하고 있음.

## ■ 조사대상 및 내용

- KYPs 2003, KCYPs 2010, KCYPs 2018의 간략한 패널구축 연혁과 조사대상 및 내용은 <그림 1>, <그림 2>와 같음.<sup>1)</sup>



<그림 1> 패널구축 연혁



<그림 2> 한국아동·청소년패널조사 연혁(제3기~제4기)

1) 자세한 내용은 『한국 아동·청소년 데이터 아카이브』 홈페이지 참조(<http://www.nypi.re.kr/archive>).

	KCYPS 2018 초4 코호트 (제8차년도 조사)	KCYPS 2025 초4 코호트 (신규 구축 및 제1차년도 조사)
조사대상 : 원패널	초등학교 4학년 원패널 2,607명	초등학교 4학년 원패널 2,400여명
조사대상: 원패널 보호자/형제자매	원패널의 보호자 2,607명 / 원패널의 형제자매 1,000여명	원패널의 보호자 2,400여명
조사방법	TAPI : 태블릿 PC를 활용한 개별 면접조사	
조사내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>패널 및 형제자매 : 기본 모듈(개인발달(생활시간, 지적발달, 진로, 사회/정서/역량발달, 비행, 건강, 신체발달 등), 발달환경(가정, 학교, 친구, 매체, 활동/문화 환경 등)) + 스페셜 모듈(매년 조사 주제 변경)</li> <li>보호자 : 기본 모듈(배경변인(학력, 직업, 경제수준 등), 보호자 개인 특성(사회/정서/역량, 매체이용, 건강 등), 아동·청소년 발달 배경(가정, 교육 등)) + 스페셜 모듈(매년 조사 주제 변경)</li> </ul>	

〈그림 3〉 한국아동·청소년패널조사(KCYPS 2018 및 KCYPS 2025) 개요

- KCYPS 2018의 표본은 2018년 기준 전국의 초등학교 4학년, 중학교 1학년 재학생을 모집단으로 하여 다단계화집락표집 방식으로 추출되었으며, 2018년 패널구축을 완료한 패널(원패널)은 총 5,197명으로 그 구성은 <표 1>과 같음.

〈표 1〉 KCYPS 2018 원패널 구축 현황

구분	합계	초4 코호트	중1 코호트
사례수	5,197	2,607	2,590
학교(학급) 수	333	171	162

- KCYPS 2025의 표본은 2025년 기준 전국의 초등학교 4학년 재학생을 모집단으로 하여 다단계 화집락표집 방식으로 추출되었으며, 2025년 패널구축을 완료한 패널(원패널)은 총 2,400명으로 그 구성은 <표 2>와 같음.

〈표 2〉 KCYPS 2025 원패널 구축 현황

구분	초4 코호트
사례수	2,607
학교(학급) 수	171

- KCYPS 2018은 아동·청소년들이 주변 환경에 영향을 받으면서 성장·발달해가는 양상을 종합적 으로 파악할 수 있도록 조사 내용을 구성하였다. 조사 영역은 크게 기본모듈(개인발달 영 역과 발달환경 영역)과 스페셜 모듈로 구분되며, 그 세부 구성은 <표 3>, <표 4>와 같음.

〈표 3〉 KCYPS 2018 아동·청소년 조사 영역 구성 체계

●: 포함, ○: 포함 안 됨, ◐: 부분 포함

모듈	조사 영역			조사 항목	초등	중등	
	대	중	소				
기본 모듈	개인 발달	생활시간	하루일과	수면시간(취침/기상)과 질, 부모님 대화시간, 학습시간, 여가시간	●	●	
		지적발달	학업성취	전 교과 성취도의 주관적 평가, 학업성취 만족도	●	●	
			학업태도	학업 열의, 학업 무기력	◐	●	
		진로	진로계획	장래희망 교육수준, 장래직업 결정여부	○	●	
			진로관	진로 관련 대화상대/빈도	●	●	
		사회/정서/역량발달	만족도	삶의 만족도	●	●	
			행복	행복감	●	●	
			자아인식	자아존중감	●	●	
			정서문제	주의집중, 공격성, 신체증상, 사회적 위축, 우울	●	●	
			협동의식	협동심	●	●	
	비행	창의성	창의적 성격	○	●		
		끈기	그릿(Grit)	●	●		
		비행 I	비행 I	현실비행(비행경험 유무 및 빈도)	○	●	
			비행 II	사이버비행(비행경험 유무 및 빈도)	○	●	
	신체발달	건강	건강상태 평가, 운동시간, 아침식사 횟수	●	●		
		신체	키, 몸무게, 몸정/초경 시작 시기	◐	●		
	발달 환경	매체	스마트폰	사용여부, 사용 목적별 빈도, 의존도	●	●	
			활동/문화 환경	청소년 활동	연간 참여 횟수 및 만족도	○	●
				동아리 활동	연간 참여 횟수 및 만족도	○	●
		팬덤 활동		선호 연예인/운동선수 유무, 팬덤 활동 빈도	○	●	
		학교	학교생활	학교생활 만족도	●	●	
			친구	친구관계	●	●	
			교사	교사관계	●	●	
가정		부모관계	부모님과 함께 보내는 시간	●	●		
		형제자매	형제자매 수, 형제자매와 함께 보내는 시간	●	●		
		양육태도	따스함, 거부, 자율성지지, 강요, 구조제공, 비밀관성	●	●		
	3차(2020년)	재난 안전 의식 : 안전 체감도(자연재난/사회재난), 안전 인식도(행동요령 인식)	●	●			
4차(2021년)	정보인식 역량 : RMET(Reading the Mind in the Eyes Test)	●	●				
5차(2022년)	진로준비도(Career Readiness)	◐	●				
6차(2023년)	학교폭력 및 적응	●	●				
	지역사회 인식(지역사회·공동체 인식, 다문화 수용도)	●	●				
7차(2024년)	결혼/출산관, 시간선호, 용서하는 성향	●	●				
8차(2025년)	진로준비도(Career Readiness)	◐	●				

〈표 4〉 KCYPS 2025 아동·청소년 조사 영역 구성 체계

●: 포함, ○: 포함 안 됨, ◐: 부분 포함

모듈	조사 영역			조사 항목	초등	중등
	대	중	소			

●: 포함, ○: 포함 안 됨, ◐: 부분 포함

모듈	조사 영역			조사 항목	초등	중등
	대	중	소			
기본 모듈	개인 발달	지적 발달	생활시간	하루일과 수면시간(취침/기상)과 질, 부모님 대화시간, 학습시간, 여가시간	●	●
			학업성취	전 교과 성취도의 주관적 평가, 학업성취 만족도	●	●
			교육과정	선호교과, 강점교과	●	●
		진로	학업태도	학업 열의, 학업 무기력	◐	●
			진로계획	장래희망 교육수준, 장래직업 결정여부	○	●
			진로관	진로 관련 대화상대/빈도	●	●
			진로적응력	진로관심, 진로호기심, 진로자신감	○	●
		사회/정서/ 역량 발달	진로 상황	현재 진로 상황, 진학/취업 의사 및 준비	○	○
			만족도	삶의 만족도	●	●
			행복	행복감	●	●
	자아인식		자아존중감	●	●	
	정서문제		주의집중, 공격성, 신체증상, 사회적 위축, 우울	●	●	
	협동의식		협동심	●	●	
	창의성		창의적 성격	○	●	
	비행	끈기	그릿(Grit)	●	●	
		결혼/출산관	결혼관 / 출산관	●	●	
		비행 I	현실비행(비행경험 유무 및 빈도)	○	●	
		비행 II	사이버비행(비행경험 유무 및 빈도)	○	●	
	신체 발달	건강	건강상태 평가, 운동시간, 아침식사 횟수	●	●	
		신체	키, 몸무게, 몽정/초경 시작 시기	◐	●	
	발달 환경	매체	스마트폰	사용여부, 사용 목적별 빈도, 의존도	●	●
			리터러시	디지털 시민성	●	●
		활동/ 문화 환경	청소년 활동	연간 참여 횟수 및 만족도	○	●
			동아리 활동	연간 참여 횟수 및 만족도	○	●
			팬덤 활동	선호 연예인/운동선수 유무, 팬덤 활동 빈도	○	●
		학교	학교생활	학교생활 만족도	●	●
			친구	친구관계	●	●
			교사	교사관계	●	●
			대학	대학 특성, 전공 선택 고려, 등록금, 대학 만족도	○	○
		가정	부모관계	부모님과 함께 보내는 시간	●	●
			형제자매	형제자매 수, 형제자매와 함께 보내는 시간	●	●
			양육태도	따스함, 거부, 자율성지지, 강요, 구조제공, 비밀관성	●	●
			부모동거	부모와의 동거 여부 및 비동거 사유	○	○
		직장	아르바이트	아르바이트 경험, 아르바이트 만족도	○	○
			직장	직장 특성, 취업 경로, 희망 직업여부, 직장 만족도, 이직 의사	○	○
	무직		진학/취업 준비, 진학/취학 가능성, 진학/취업 미진 이유	○	○	
	무직	2020년	재난 안전 의식 : 안전 체감도(자연재난/사회재난), 안전 인식도	●	●	
		2021년	정서인식 역량 : RMET(Reading the Mind in the Eyes Test)	●	●	
		2022년	진로준비도(Career Readiness)	◐	●	
		2023년	학교폭력 및 적응	●	●	
지역사회 인식(지역사회·공동체 인식, 다문화 수용도)			●	●		
2024년	결혼/출산관, 시간선호, 용서하는 성향	●	●			

●: 포함, ○: 포함 안 됨, ◐: 부분 포함

모듈	조사 영역			조사 항목	초등	중등
	대	중	소			
	2025년	진로준비도(Career Readiness)			◐	●

- 최근 아동·청소년 사회정서 함양과 사회참여의 중요성이 부각됨에 따라 청소년과 보호자 설문에 사회참여 역량의 협동심과 창의적 성격, 끈기(Grit)를 조사 항목에 포함하였다. 또한 스마트폰 사용빈도와 의존도 등 매체사용습관과 사이버비행 유무 및 빈도 등을 묻는 문항을 새롭게 도입함.
- KCYPs 2018에서는 아동·청소년 발달에 있어 보호자의 역할이 배경에 그치지 않고, 아동·청소년 가치체계 획득과 인지적 및 비인지적 특성 발달의 근거로서의 기능도 파악이 가능하도록 보호자 설문에도 다양한 조사항목을 포함하였으며, 그 세부 구성은 <표 5>, <표 6> 같음.

<표 5> KCYPs 2018 보호자 조사영역 구성 체계

모듈	조사 영역			조사 항목
	대	중	소	
기본 모듈	아동·청소년 발달 배경	가정	구성원	가구 구성원
			구성원 역할	조사대상(자녀)에 대한 역할별 구성원
			보호자 관점	조사대상(자녀)의 학업성취 정도, 학교 성적 만족도, 학교생활 만족도, 희망 교육 수준에 대한 의견
			자녀관계	자녀와 함께 보내는 시간(평일/주말)
		교육	사교육	조사대상(자녀)의 사교육 유무, 사교육 받은/받지 않은 이유, 월평균 교육비
	보호자 개인	사회 /정서 /역량	만족도	삶의 만족도
			행복	행복감
			자아인식	자아존중감
			창의성	창의적 성격
		끈기	그릿(Grit)	
		매체	스마트폰	사용여부, 사용 목적별 빈도, 의존도
	신체	건강	건강상태 평가, 운동시간, 아침식사 횟수	
		신체	키, 몸무게	
배경변인			출생지(자녀와 보호자), 최종학력, 근로여부, 직업, 월평균 가구소득, 가정의 경제수준	
스페셜 모듈	3차(2020년)	재난 안전 의식 : 안전 체감도(자연재난/사회재난), 안전 인식도(행동요령 인식)		
	4차(2021년)	정보인식 역량 : RMET(Reading the Mind in the Eyes Test)		
	5차(2022년)	진로준비도(Career Readiness)		
	6차(2023년)	자녀의 학교폭력 및 적응 관련 문항		
		지역사회 인식(지역사회·공동체 인식, 다문화 수용도)		
	7차(2024년)	결혼/출산관, 시간선호, 용서하는 성향		
8차(2025년)	진로준비도(Career Readiness)			

〈표 6〉 KCYPS 2025 보호자 조사영역 구성 체계

모듈	조사 영역			조사 항목
	대	중	소	
기본 모듈	아동·청소년 발달 배경	가정	구성원	가구 구성원
			구성원 역할	조사대상(자녀)에 대한 역할별 구성원
			보호자 관점	조사대상(자녀)의 학업성취 정도, 학교 성적 만족도, 학교 생활 만족도, 희망 교육 수준에 대한 의견, 선호교과, 강점교과
			자녀관계	자녀와 함께 보내는 시간(평일/주말)
		교육	사교육	조사대상(자녀)의 사교육 유무, 사교육 받은/받지 않은 이유, 월평균 교육비
	보호자 개인	사회 /정서 /역량	만족도	삶의 만족도
			행복	행복감
			자아인식	자아존중감
			창의성	창의적 성격
			끈기	그릿(Grit)
		결혼/출산관	자녀의 결혼관/출산관, 본인의 결혼관/출산관	
		매체	스마트폰	사용여부, 사용 목적별 빈도, 의존도
			리터러시	디지털 시민성
	신체	건강	건강상태 평가, 운동시간, 아침식사 횟수	
		신체	키, 몸무게	
	배경변인			출생지(자녀와 보호자), 최종학력, 근로여부, 직업, 월 평균 가구소득, 가정의 경제수준
	스페셜 모듈	2020년	재난 안전 인식 : 안전 체감도(자연재난/사회재난), 안전 인식도 (행동요령 인식)	
2021년		정서 인식 역량 : RMET(Reading the Mind in the Eyes Test)		
2022년		자녀의 진로준비도(Career Readiness)		
2023년		자녀의 학교폭력 및 적응 관련 문항		
		지역사회 인식(지역사회·공동체 인식, 다문화 수용도)		
2024년		자녀의 결혼/출산관, 본인의 결혼/출산관, 시간선호, 용서하는 성향		
2025년	자녀의 진로준비도(Career Readiness)			

■ 데이터 구축

- KCYPS 2018은 TAPI(Tablet Assisted Personal Interview)방식으로 시스템을 구축하여 기존의 조사표 입력 오류나 논리적 오류에 따른 질 저하, 자료 취합에서 정제 및 배포까지 장시간 소요되는 등 이전 패널조사의 한계점을 보완하고 조사의 정확성과 효율성을 제고함.
- KCYPS 2018은 표본 대체가 없는 동일 표본설계 방식을 채택하였고, 표본 이탈로 인한 대표성의 문제를 데이터 가중치(weight) 설정을 통해 보정하고 있음.

■ 데이터 활용사업

- 한국아동·청소년패널 학술대회 (2025년 제14회)
  - 한국아동·청소년패널조사 사업에서는 2011년부터 매년 한국아동·청소년패널 학술대회를 개최

하고 있으며, KCYPs 데이터를 활용한 학술논문 발표 행사로서 2025년까지 14회에 걸쳐 총 484편의 논문이 발표되었음.

- 2026년 개최되는 '제15회 한국아동·청소년패널 학술대회'는 2026년 11월 20일(금)에 온라인학술대회 형식으로 개최될 예정임.

#### ○ 대학원생 논문 경진대회

- 한국아동·청소년패널 학술대회의 부속 행사로 KCYPs 데이터를 활용한 대학원생 논문 경진대회를 실시하고 있음.
- 대학원 석·박사 과정 재학생을 대상으로 한 행사로 2011년부터 2024년까지 14회에 걸쳐 총 41편의 논문을 시상하였고, 2026년 '제15회 한국아동·청소년패널 학술대회'에서도 3편의 논문을 선정하여 시상 및 발표 기회를 부여할 계획임.

#### ■ 데이터 공개

- KCYPs 2018의 본조사는 매년 8월에서 11월까지 약 4개월에 걸쳐 실시되며, 데이터 클리닝, 가중치 부여 등의 산출작업을 거쳐 다음 해 연말에 최종 데이터를 공개하게 됨.
- 2025년 실시된 KCYPs 2018 8차년도 조사결과 데이터는 2026년 5월 말에 학술대회 참가자만을 대상으로 우선 제공될 예정이고, 2026년 12월 중에 일반에 공개될 예정임.
- 현재까지 공개된 KYPs 2003, KCYPs 2010, KCYPs 2018 데이터는 조사표, 코드북, 유저가이드와 함께 한국아동·청소년데이터 아카이브 홈페이지(<http://www.nypi.re.kr/archive>)에서 받을 수 있고, 아동·청소년 관련 연구자, 대학원생 등의 이용자들은 연구논문, 학위논문 작성 등의 용도로 데이터를 자유롭게 활용할 수 있음.